

M uu_uu	M AKs1_2/8
Kierunek lub kierunki studiów	Architektura Krajobrazu
<b>Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim</b>	<b>Grafika inżynierska 1 Engineering graphics</b>
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	studia stacjonarne pierwszego stopnia
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	2
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1,36/0,72)
Tytuł/ stopień/imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	<b>dr Marcin Iwanek</b>
Jednostka oferująca moduł	Katedra Roślin Ozdobnych, Dendrologii i Architektury Krajobrazu
Cel modułu	Zapoznanie studenta z możliwościami wykorzystania komputera do opracowania dokumentacji technicznej. Przedstawienie oprogramowania służącego generowaniu i edycji grafiki rastrowej i wektorowej. Poznanie programu AutoCad i omówienie dostępnych narzędzi pomocnych przy tworzeniu części graficznej projektu.
Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obejmuje wiedzę z zakresu grafiki cyfrowej-wektorowej i rastrowej.</li> <li>- Zapoznanie studenta z możliwościami wykorzystania oprogramowania CAD.</li> <li>- Wyjaśnienie jak należy posługiwać się narzędziami do generowania i edytowania obrazów cyfrowych.</li> <li>- Prezentacja aktualnie stosowanych programów przeznaczonych do generowania dokumentacji projektowej.</li> <li>- Narzędzia programu AutoCad do generowania grafiki wektorowej, narzędzia do edytowania rysunków.</li> <li>- rysowanie precyzyjne 2D na poziomie zaawansowanym</li> </ul>
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zimek R. 2004. ABC grafiki komputerowej. Wyd. Helion.</li> <li>2. Jaskulski A. 2014. AutoCAD 2014/LT2014/WS+. Kurs projektowania parametrycznego i nieparametrycznego 2D i 3D. Wersja polska i angielska. Helion.</li> <li>3. Rogulski A. 2012. AutoCad dla studentów. Helion</li> <li>4. Sikorki P. 2006. AutoCad w architekturze krajobrazu.</li> </ol>
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	ćwiczenia laboratoryjne, projekty studenckie, dyskusja.